தமிழ் நாடு சட்டமன்றப் பேரவை.

வியாழக்கிழமை, 1975 மார்ச் 13.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் புலவர் கா. கோவிந்தன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினக்கள்-விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினக்கள்.

Job-oriented courses.

*296—Q—THIRU N.K. PALANISAMY: Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(*a*) whether there is any proposal to introduce job-oriented degree courses in colleges in the State; and

(*b*) if so, the details of the same?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே

(அ) ஆம்.

(இ) வேலை வாய்ப்பை மையமாகக் கொண்ட இரண்டு வகுப்புகள் 1974-75 கல்வியாண்டில் துவக்கப்பட்டன. அவைகளாவன :—

கல்லூரியின் பெயர்.	துவக்கப்பட்ட வகுப்பின் விவரம்.
மாநிலக் கல்லூரி, சென்னை ..	பி.ஏ. (பிரிவு 18) கூட்டமைப்புச் செயலாளர் ஆக்கப் பயிற்சி தலைமைப் பாடமும் (கார்ப்போரேட் செக்ரட்டரிஷிப்), பொருளாதாரம், புள்ளியியல், வாணிகக் கொள்கை மற்றும் ஒழுங்குமுறை விதிகள் (ரெகுலேஷன்ஸ்) துணைப் பாடங்கள்.
இராணிமேரி கல்லூரி, சென்னை.	பி.எஸ்ஸி., (பிரிவு 10அ) ஊட்டம் மற்றும் உணவு இயல் (நூட்ரிஷன் அண்டு டையடடிக்ஸ்).

இப்படி இரண்டு கல்லூரிகளில் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

திரு. என். கே. பழனிசாமி: எம்.ஐ.டி., மற்றும் டெக்னிகல் கல்லூரிகள் நிறைய இருக்கின்றன. அவற்றில் படித்தவர்களுக்கு வேலை இல்லை

அம்மாதிரி படித்தவர்கள் அப்ரெண்டிசாக ஒரு வருஷம், இரண்டு வருஷம் வேலை பார்க்கக்கூடிய வகையில் இதை மாற்றியமைக்க சர்க்கார் முன் வருமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, சென்னை பல்கலைக் கழகத்தில் ஜாப்-ஓரியன்டெட் என்ற அளவுக்கு, வேலை வாய்ப்புக்கு அடிப்படையாக அமையும் அளவுக்கு கல்வி தர வேண்டும் என்ற அளவுக்கு எட்டு பாட முறைகளை இப்பொழுது சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் புகுத்தி இருக்கிறது. பி. ஏ.—ல் புக் இன்டஸ்ட்ரி, பப்ளிக் ரிலேஷன்ஸ், டூரிசம், கார்ப்பரேட் செக்ரட்டரிஷிப் என்ற வகையிலும் பி.எஸ்.ஸியில், நூட்ரிஷன் அண்டு டையடடிக்ஸ், சைல்டு, பாமிலி அண்டு சோஷல் வெல்பேர், ஃபுட் ப்ரிசர்வேஷன், இன்டீரியர் டிசைன் அண்டு என்விரன்மென்ட் போன்ற எட்டுப் பாடங்கள் இந்த அடிப்படையில் புகுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தப் பாடங்களை எடுத்துப் படித்தவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கும் என்ற அடிப்படை நோக்கத்தில் இந்தப் பாடங்கள் பல்கலைக் கழகத்தால் புகுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார் : தலைவர் அவர்களே, இந்த ஜாப்-ஓரியன்டெட் கோர்ஸ் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தில் மட்டும்தான் இருக்கிறது. மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்திலும், கோயம்புத்தூர் பல்கலைக் கழகத்திலும் இதை விஸ்தரிக்க அரசு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்யுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, சென்னை பல்கலை கழகத்தின் கீழுள்ள பல்வேறு கல்லூரிகளில் இந்தப் பாடத் திட்டங்களைத் துவக்கலாம் என்று அவர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள். எந்தெந்த கல்லூரிகளில் அதற்கான இட வசதி, மற்ற வசதி இருக்கின்றதோ அங்கு அவற்றைத் துவக்கலாம். ஆனால், மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்தின் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட கல்லூரிகளில் இந்தப் பாடங்களைப் புகுத்த வேண்டுமென்றால் மதுரைப் பல்கலைக்கழகம் முடிவு எடுக்க வேண்டும். மதுரைப் பல்கலைக்கழகம் முடிவு எடுக்காமலிருந்தால் அந்தப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு நாம் பரிந்துரை செய்யலாம்.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்தில் கீழுள்ள கல்லூரிகளில் இம்மாதிரி செய்வதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். ஹோம் ஸயன்ஸ் போன்ற சில பாடங்களை ஓரிரண்டு கல்லூரிகளில் மட்டும்தான் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். மற்ற கல்லூரிகளிலும் கொண்டுவர அரசு ஆவன செய்யுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அதற்கு வேலை வாய்ப்பு மிகக் குறைவாக இருப்பதன் காரணமாகத்தான் பல்வேறு கல்லூரிகளில் வரவில்லை. இதில் படித்தால், பி.டி. எடுத்துப் படித்து, பள்ளிக்கூடங்களில் சொல்லிக் கொடுக்க வாய்ப்பு ஏற்படவில்லை. ஆகையால், சில பல கல்லூரிகளில்தான் ஹோம் ஸயன்ஸ் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகிறது. மேலும் சில கல்லூரிகளில் முன்வந்தால் பல்கலைக் கழகம் அதற்கான ஏற்பாடு செய்யும்.

1975 மார்ச் 13]

திரு. சு. துரைசாமி: தலைவர் அவர்களே, இந்தப் படிப்பு இரண்டு கல்லூரிகளில் சொல்லிக் கொடுப்பதாக அமைச்சரவர்கள் தெரிவித்தார்கள். இரண்டு கல்லூரிகளிலிருந்தும் படித்துத் தேறி வருபவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு எதிர்காலத்தில் கிடைக்குமா? அவிநாசிலிங்கம் ஹோம் ஸயன்ஸ் கல்லூரியில் படித்து வெளிவருபவர்களுக்கே வேலை கிடைக்க வாய்ப்பு இல்லாமலிருக்கிறது. இப்படிப் படித்து வேலையில்லாமலிருப்பவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புத் தேடித்தரஅரசு எடுத்துக் கொண்டிருக்கும் நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இந்த ஹோம் ஸயன்ஸைப் பொறுத்த வரையில், அதற்கென்று இருக்கும் சில துறைகளில் ஓரளவுக்குத்தான் வேலை வாய்ப்பு இருக்கிறது. எந்த அளவுக்கு வேலை வாய்ப்பு ஏற்படுத்துவது என்பதைப்பற்றி, பள்ளிகளில் அதற்காக வைத்தால், பி.டி.இல் படிக்க வாய்ப்பு ஏற்படுத்த முடியும். படித்து வந்த எல்லோருக்குமே வேலை வாய்ப்பு இருக்குமா என்று சொல்ல இயலாது. ஆகையால் அந்தந்த துறையையொட்டி ஆங்காங்கு இந்தப் பாடங்கள் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகின்றன. ஹோம் ஸயன்ஸைப் பொறுத்த வரையில் சிலபல கல்லூரிகளில் இருக்கின்றன. மேலும் பல கல்லூரிகளில் விரிவு அடையாமலிருக்கிறது. அதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படும் நேரத்தில் வேறு பல கல்லூரிகளுக்கும் விரிவு அடையச் செய்யலாம்.

திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, வணிக இயல், பிஸினஸ் மானேஜ்மென்ட் போன்ற பாடங்களுக்கு தனிக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கத் திட்டம் இருப்பதாக அமைச்சரவர்கள் கூறியிருந்தார்கள். அத்தகைய திட்டம் என்ன ஆயிற்று? அப்படியொரு கல்லூரியை கோவை நகரில் ஆரம்பிக்கும் உத்தேசம் உண்டா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, தனிக் கல்லூரி என்று அல்ல. பொருளாதாரம், வணிகயியல் ஆகியவற்றை முக்கிய பாடங்களாகக் கொண்டு இரண்டொரு கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சென்னையிலும் ஓரிரு கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த வகையில் துவக்க யாராவது முன்வருவார்களானால் ஆக்கம் தருகிறோம். வேறு பல கலைக்கல்லூரிகளிலும் வணிக இயல் பாடத்தைப் பட்டப் படிப்பில்-மேல் பட்டப் படிப்பில்-கொண்டுவர முயற்சிகளையும் செய்துகொண்டிருக்கிறோம். தனியார் முன்வந்தால் பல்கலைக் கழகம் இட வசதி மற்ற வசதிகள் இருக்கின்றனவா என்று பார்த்து அனுமதி தருகிறார்கள். பி.காம். சொல்லிக் கொடுக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது. ஆனால், அதற்கு எம்.காம். படித்தவர்களின் எண்ணிக்கை வளர வேண்டியிருக்கிறது. இப்பொழுதுதான் இரண்டொரு கல்லூரிகளில் எம்.காம். வகுப்பு துவக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதில் படித்து வெளிவந்தவர்கள் கிடைக்கும்போதுதான் பி.காம். வகுப்பில் பாடம் சொல்லிக்கொடுக்க வாய்ப்பு ஏற்படும். அந்த முயற்சியினையும் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டிருக்கிறது.

திரு. ஆ. பரந்தாமன் : தலைவர் அவர்களே, பல கல்லூரிகளில் வேலை வாய்ப்புத் தேடித் தரும் வகையில் பாட திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப் பட்டன என்று அமைச்சரவர்கள் தெரிவித்தார்கள். பல அறிஞர்களுடைய கருத்து முழுமையாக அறியப்படவில்லை என்று சொல்லப்படுகிறது. சிலபஸ்ஸையே அடியோடு மாற்றியமைக்க வேண்டும் என்று கருதுகிறார்கள். அந்த அடிப்படையில் பரிசீலிக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, சென்னை பல்கலைக் கழகத்தைப் பொறுத்தும், மதுரை பல்கலைக் கழகத்தைப் பொறுத்தும், இப்பொழுது மூன்று நான்கு ஆண்டுக் காலமாக பாட திட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. புதிய முறை-ஸெமஸ்டர் ஸிஸ்டம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் ஐந்தாண்டு காலத்தில் 90க்கு மேற்பட்ட புதிய புதிய துறைகளையெல்லாம் கொண்டுவந்திருக்கின்றன. இப்பொழுது புதிய பாடத் திட்டங்களின் அடிப்படையில் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் கீழுள்ள கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பு, பட்டப் படிப்புகளெல்லாம் நடைபெற்று வருகின்றன.

Thiru K. S. KOTHANDARAMIAH : Sir these job-oriented schemes should be introduced in high schools and then continued in colleges, so that the candidates may have good grounding in the subjects. May I know from the Hon. Minister whether these subjects will be taught as main subjects in colleges or subsidiary subjects? May I know the details about them?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலேயே துவக்கும் முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டிருக்கிறோம். அதை காம்ப்ரஹென்சிவ் ஸ்கூல் என்கிறோம். இப்படி 17 பள்ளிகளில் இந்த ஆண்டு புகுத்தியிருக்கிறோம். அவற்றைத்தவிர, பைபர் கேட் கோர்ஸ் என்ற முறையில் ஏற்கெனவே 200க்கு மேற்பட்ட பள்ளிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. காம்ப்ரஹென்சிவ் ஸ்கீம் முறையை அடுத்த ஆண்டில் சிலபல பள்ளிகளுக்கு விரிவடையச் செய்யும் முயற்சிகளையும் அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது.

திரு. நா. வீராசாமி : தலைவர் அவர்களே, ஜாப்-ஓரியண்டட் கோர்ஸ் என்ற அடிப்படையில் எட்டு பாடங்கள் புகுத்தப்பட்டதாக அமைச்சரவர்கள் சொன்னார்கள். ஆனால், நம்முடைய நாட்டில் பி.எஸ்.ஸி., பி.காம். படித்து முடித்துவிட்டு கடைசியில் க்ளார்க்குகள் வேலைக்கு வருகிறார்கள். அப்படி வரும்போது டிராப்ட் எழுதக்கூட பலபேருக்குத் தெரிவதில்லை. உயர்நிலைப் பள்ளியில் செக்ரடேரியல் கோர்ஸ் வைத்திருக்கிறார்கள். அதையே மேல் படிப்புக்குப் புகுத்தி, அதைப் படித்தவர்கள் க்ளார்க்கு வேலைக்கு வரவேண்டும் என்ற அடிப்படையில் விரிவாக்க நம்முடைய அரசு முயற்சிக்குமா ?

1975 மார்ச் 13]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுகிற யோசனை நல்ல யோசனை. அதை எப்படி நடைமுறைப்படுத்துவது என்பதை ஆராய வேண்டும்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : ஜாப்-ஓரியண்டட் கோர்ஸ் நடத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு விசேஷ பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறதா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அந்தந்தத் துறையில் வல்லுநர்களைக் கொண்டுதான் நாம் பயிற்றுவிக்க வேண்டும். குறிப்பிட்ட துறையில் போதுமான அளவுக்கு பயிற்சியாளர்கள் இல்லாவிட்டால் அவர்களுக்குத் தனிப் பயிற்சி கொடுக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படும். அந்தந்தத் துறையில் வல்லுநர்களாக உள்ளவர்கள் தான் சொல்லிக்கொடுக்க நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவர் அவர்களே, வேலை வாய்ப்பு அடிப்படையில் நடத்தப்படுகிற வகுப்புகளுக்கு தனியே ஒரு கல்லூரி துவக்கலாமே. ஏற்கெனவே இருக்கிற கல்லூரியோடு இணைக்க வேண்டும் என்பது அவசியமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே இருக்கிற கல்லூரிகளில் இருக்கிற படிப்பு போதும் என்ற அளவுக்கு வேலை வாய்ப்புத் தேடித்தரவில்லை. மெல்ல மெல்ல மாற்றவேண்டி வரும். இல்லாவிட்டால் ஒரே ப்ரொடோ டைப்பாக இருக்கும். மாதமேடிக்ஸ், பிசிக்ஸ், கெமிஸ்ட்ரி, ஸையன்ஸ் படித்து வருகிறவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு இல்லையென்றால், 183 கல்லூரிகளை இப்படி வேலை வாய்ப்புக்குப் பயன்படக்கூடிய அளவுக்கு மாற்றினால் மாணவர்கள் பல்வேறு பிரிவுகளாகப் பிரிந்து பயிலுதல் எதிர்காலத்தில் அவர்களுக்குத் தக்க இடம் கிடைக்கும் என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையில் கல்லூரிகளில் மெல்ல மெல்ல புகுத்தி வருகிறோம்.

திரு. என். கே. பழனிசாமி : ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கம் 'வொக்கேஷனலைசேஷன் ஆப் எஜிகேஷன்' ஆக இருக்க வேண்டும். தற்போது 'எஜிகேஷன் ஈஸ் இன் க்ரைஸிஸ்' கல்வியிலே பெரிய நெருக்கடி இருக்கிறது. படித்தவர்களுக்கெல்லாம் வேலை கிடைக்கக்கூடிய நிலைமை இல்லை. ப்ரொடக்ஷன் ஓரியன்டெட்டாக இருக்க வேண்டும். தொழில் விவசாயம் என்ற இரண்டையும் அடிப்படையாக வைத்து, மாணவர்களுக்குக் கீழேயிருந்து போதிக்கக் கூடிய முறையில் கல்வி முறையை மாற்றியமைக்க சர்க்கார் ஏற்பாடு செய்யுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அந்த வகையில்தான் கல்வித்துறை ஆராய்ந்து வருகிறது. மாநில அரசால் நியமிக்கப்பட்ட திட்டக் குழு, கல்விக்காக அமைக்கப்பட்ட குழு, இரண்டு ஆண்டுக் காலம் ஆராய்ந்து யோசனை சொல்லியிருக்கிறார்கள். வேலை வாய்ப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கிற கல்வி முறையைப் புகுத்தும் போது ஒவ்வொரு துறைக்கும் அதிக செலவு நமக்கு ஏற்படும்.

அதை நாம் தாங்கிக் கொள்ள வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். அதற்கான வாய்ப்பு வசதி உள்ள கல்வி நிலையங்களை நாம் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். இந்த நோக்கத்தை அடிப்படையாக வைத்துத்தான் படிப்படியாக முறைகள் புகுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

*297—வினா—திரு என். கே. பழனிசாமி: திரு என் கிட்டப்பா மாண்புமிகு கல்வித் சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா :—

(அ) உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கு 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து நேரடி தொழில் பயிற்சி அளிக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளதா?

(இ) ஆம், எனில், விபரம் என்ன?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) and (இ) 1974–75ம் ஆண்டு முதல் 11 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ரேடியோ பொறியியல், எலெக்ட்ரிக் மின்சார இயக்கிகள் பினைனுதல் ஆகிய இரு பாடங்கள் பதிதாகத தொடங்கப்பட்டுள்ளன. ஐந்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உந்து வண்டி பழுது பார்க்கும் பாடம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மூன்று உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் வேளாண்மைப் பொறியியல் பாடம் விரைவில் தொடங்கும். மேற்சொன்ன பாடங்கள் நேரடி தொழிற்பயிற்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டவையே ஆகும். அவை அனைத்தும் பாட நேரத்திற்கு வெளியில் பிற பாடங்களுக்கும் மேலாகக் கற்றுத் தரப்படும்.

திரு. என் கிட்டப்பா : தலைவர் அவர்களே, தஞ்சை மாவட்டததிற்கு குறிப்பாக வேளாண்மை பொறியியல் முறையை நிரந்தரமாக, கட்டாயமாகக் கொண்டு வருவதற்கு 9-ஆம் வகுப்பிலிருந்து நேரடித் தொழிற்பயிற்சியாகக் கொண்டுவர அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : நான் முதலிலேயே கூறியபடி 11 உயர் நிலைப் பள்ளிகளிலே இந்த ஆண்டு ரேடியோ மெக்கானிக், மோட்டார் ரீவைண்டிங் ஆகிய இரண்டு பாடங்கள் புகுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே தஞ்சாவூர் அறந்தாங்கி உயர்நிலைப் பள்ளியிலே அந்தப் பாடம் புகுத்தப்பட்டு வருகிறது. வேளாண்மையைப் பொறுத்தவரையில் சிறப்புப் பாடமாக பட்டுக்கோட்டை உயர்நிலைப் பள்ளியில் புகுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் மேலும் இப்படிப்பட்ட முறையிலே வெவ்வேறு பள்ளிகளில் புகுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டு இருக்கிறது.

திரு என். கே. பழனிசாமி : சார், சிறிய வகுப்புகளில், நரி வேட்டையாடுவது, அணில் பிடிப்பது, மட்பாண்டங்களைச் செய்வது போன்ற தொழிற்பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்பது அவசியந்தானா? இப்போது சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகிற பாடங்கள் தியாரிடிக்கலாகத்தான் இருக்கின்றனவே தவிர பிராக்டிக்கல்லாக இல்லை. அதனால் அந்தப் பாடங்களை படித்துவிட்டு வெளியே வருகின்ற பையன்களுக்கு ஒன்றும் தெரியவில்லை. அதை மாற்றியமைக்க அரசு ஏற்பாடு செய்யுமா?